



## Kein Abschluss ohne Anschluss“ – Übergang Schule-Beruf NRW Umsetzung an unserer Schule im Jahrgang 8

Sehr geehrte Eltern,

das Land NRW hat sich mit dem Vorhaben „*Kein Abschluss ohne Anschluss*“ – *Übergang Schule-Beruf in NRW* das Ziel gesetzt, einige Neuerungen in der Berufsorientierung an allen Schulen in NRW umzusetzen. Neu ist, dass **für alle Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse** in allen Schulen und Schulformen Angebote entwickelt wurden, die in den Unterricht integriert sind und die alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule durchlaufen.

In Jahrgang 8 sind drei Elemente integriert:

1. *Der Berufswahlpass*      2. *Die Potenzialanalyse*      3. **Die Berufsfelderkundung**

Damit ihr Kind möglichst frühzeitig Einblicke in betriebliche Abläufe erhält, wird es an drei einzelnen Tagen unterschiedliche Berufsfelder in einem Betrieb erkunden. Die Erfahrungen aus den Berufsfelderkundungen helfen bei der passenden Wahl für das später folgende Betriebspraktikum. Da die Berufsfelderkundungen schulische Veranstaltungen sind, ist Ihr Kind während dieser Zeit unfallversichert. Die Hin- und Rückfahrt zu dem Betrieb/den Betrieben ist selbstständig zu organisieren. Möglicherweise entstehende Fahrtkosten übernimmt der Schulträger auf Antrag.

An folgenden Terminen findet die Berufsfelderkundung statt:

Datum: Dienstag, 05. Februar 2019

Datum: Donnerstag, 28. März 2019

Datum: Montag, 08. Juli 2019

Mit freundlichen Grüßen      S. von der Bey und R. Stenzel

**Hinweis: Alle notwendigen Formulare und Informationen finden Sie ebenfalls auf der Schulhomepage unter →Service →Downloads.**

✂-----  
**Ich habe die Elterninformation zur Kenntnis genommen und wurde darüber informiert, dass unser Kind an den genannten Tagen eine Berufsfelderkundung durchführt.**

\_\_\_\_\_  
Name des Kindes

\_\_\_\_\_  
Klasse/Kurs

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/r Erziehungsberechtigten



**Name des Berufsfeldes:**

**Fachliche Tätigkeiten und Arbeitsumgebung**

1. Welche praktischen Tätigkeiten konnte ich beobachten?
2. Mit welche Arbeitsgeräten, Werkzeugen, Maschinen oder Materialien wird gearbeitet?
3. Wie sieht der Arbeitsplatz aus?
4. Mit welchen besonderen Belastungen muss man rechnen? (z.B. Arbeitszeit, körperliche Belastung)
5. Welche persönlichen Stärken bringen die Mitarbeiter/innen mit? (z.B. Disziplin, Einsatzbereitschaft, Geduld)
6. Arbeiten die Mitarbeiter/innen alleine oder in einem Team?
7. Hat man mit Kunden/innen zu tun?

**Aus- und Fortbildung**

1. Welche Ausbildungsmöglichkeiten gibt es in diesem Berufsfeld?
2. Wie lange dauert die Ausbildung?
3. Was verdient man nach der Ausbildung/nach dem Studium in dem Beruf?
4. Welche Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten (Aufstiegsmöglichkeiten) gibt es?

**Voraussetzungen**

1. Welche Interessen muss ich haben?
2. Welche Stärken muss ich mitbringen?
3. Welchen Schulabschluss benötigt man?
4. Welche Schulfächer sind wichtig?

**Mein Eindruck**

1. Was gefällt mir an dem Berufsfeld besonders gut? (z.B. man arbeitet viel draußen)
2. Was gefällt mir an dem Berufsfeld nicht so gut? (z.B. viel Lärm, immer gleiche Tätigkeiten)
3. Was durfte ich in dem Betrieb ausprobieren?
4. Welche Fragen habe ich noch?
5. Argumentiere zum Schluss:
  - a. Der Beruf kommt für mich in Frage, weil....
  - b. Der Beruf kommt für mich nicht in Frage, weil...