



Projektwoche 2024



	Thema / Themenbeschreibung	Jgst.
1.	Alternativen zur digitalen Freizeitgestaltung: Wir erkunden und testen kostenlose Outdooraktivitäten in Herne und Umgebung. Fahrrad sollte vorhanden sein – eventuelle Kosten für ein Ticket ÖPNV	5-8
2.	Artenschutz und Biodiversität im Tierpark Bochum erleben Im Rahmen des Projekts nehmen wir an zwei Tagen an Praxisworkshops zu den Themen "Artenschutz" und "Biodiversität im Regenwald - Vielfalt erleben und schützen" im Tierpark und Fossilium Bochum teil. 9 € Eintritt + eventuelle Kosten für ein Ticket ÖPNV	6-10
3.	Bau von Insekten- und Bienenhotels für die Schule und Zuhause - Schaffen einer insektenfreundlichen Umgebung	5-Q1
4.	Das Klimalabor Mit spannenden Experimenten den Klimawandel verstehen und erneuerbare Energien kennenlernen. Zusammen wird ein Solarauto oder eine Solarlampe gebaut bzw. gelötet, welche die Teilnehmer behalten können. Ggf. besichtigen wir zusammen ein Museum zu erneuerbaren Energien. Kosten 20-25 € pro Person	5-Q1
5.	Dem persönlichen CO2-Abdruck auf der Spur Du hast ein verkehrssicheres Fahrrad und bist fit im Radeln? Gemeinsam wollen wir von der Schule aus mit dem Fahrrad interessante Energieorte erkunden und dabei unseren persönlichen CO2 - Abdruck genauer unter die Lupe nehmen. Wir planen gemeinsam unsere Route und vergleichen anschließend unterschiedliche Verkehrsmittel und die Abdrücke, die wir damit hinterlassen. Ein Helm darf natürlich nicht fehlen! Fahrrad und Fahrradhelm müssen vorhanden sein	7-Q1
6.	Einfach einen Tag im Friedensdorf verbringen. Die Kinder aus verschiedenen Ländern kennen lernen, gemeinsam spielen, basteln, lernen, reden und Spaß haben. Der Lernort Begegnungsstätte Friedensdorf liegt in unmittelbarer Nachbarschaft der Rehabilitationseinrichtung für die Kinder aus vielen unterschiedlichen Kriegs- und Krisengebieten, die im Friedensdorf gesund gepflegt werden. Zu Themen wie „Kinder im Krieg“ und „Globalisierung und Gerechtigkeit“ können Schülerinnen und Schüler in angeleiteten Workshop neues Lernen. Auch das gemeinsame Spielen und Basteln mit den Friedensdorf-Kinder führt dazu, dass die Jugendlichen sich inhaltlich und emotional mit dem Leben von Kindern in anderen Ländern auseinandersetzen. Kosten ca. 40 Euro pro Person (Übernachtung am 01.07.24) (Essen und Bettwäsche sind inklusive)	7-8
7.	Energie im Ruhrgebiet: Mit zwei Rädern auf Entdeckungstour zu Industriedenkmalern und Landmarken. Von der Kohle zu erneuerbaren Energien im Wandel der Zeit. Fahrrad und Fahrradhelm als Voraussetzung	7-9
8.	Essen aus aller Welt Unser Motto lautet: Essen aus aller Welt – Essen verbindet MENSCHEN. Zutaten und Rezepte überwinden jegliche Grenzen. Sie werden überall auf der Welt geteilt, verändert und nachgekocht. Essen ist ein Ausdruck von Kultur, Geschichte und Lebensstil. Essen bietet somit die ideale Möglichkeit, dass Menschen miteinander Zeit verbringen, sich auf eine kulinarische Reise begeben und somit Grenzen überwinden können. Aus diesem Grund werden wir Speisen aus unterschiedlichen Ländern nachkochen und diese natürlich gemeinsam essen. Ganz nebenbei werden wir die kulturelle, gesellschaftliche und geschichtliche Bedeutung dieser speziellen Speisen und von Essen im Allgemeinen erfahren. ca. 8€ Anmeldekosten für die Lebensmittel	7-Q1

	Thema / Themenbeschreibung	Jgst.
9.	Faire Schokolade - Stück für Stück zu einer besseren Welt Das Projekt beschäftigt sich mit dem Thema Fairtrade mit besonderem Fokus auf den Handel von Kakao und die Herstellung von Schokolade. Neben der inhaltlichen Beschäftigung mit dem Thema in der Schule wollen wir auch die Schule verlassen und Ausflüge zum Weltladen Esperanza in der Herner Innenstadt und ins Schokoladenmuseum Köln machen.	5-Q1
10.	Fertigstellung der QR-Codes für den Evolutions- und Planetenweg	5-Q1
11.	Gemeinschaftstark: Jeder einzigartig, gemeinsam stark“ Gutes (Schul-)Klima kommt auch von innen. Selbsterfahrung, Selbstwahrnehmung, Selbstbewusstsein, Selbstgefühl, Selbsterkenntnis und Selbsterfassung. Wir wollen gemeinsam unsere Stärken erkennen, kennenlernen und stärken, uns beim Yoga entspannen, uns auf uns besinnen, Gemeinschaft fördern und kreativ werden, indem wir eine Wand in der Schule gestalten. Kosten für das Yoga liegen bei ca. 2,50€.	7-10
12.	Gesellschaftsspiele fürs „gute Klima“ - entwickeln, basteln und spielen Brettspiele sind mittlerweile ein weltweites Millionengeschäft und begeistern Spielerinnen und Spieler rund um die Welt. Spannende Spielmechanismen und verschiedenste Themen garantieren heute, dass wirklich für jeden etwas dabei ist. Gibt es denn auch schon Spiele fürs „gute Klima“? Wir wollen in der Projektwoche mit euch Klima-Spiele (board games – nicht online games!) entwickeln und gestalten und am Ende natürlich auch gemeinsam spielen. Dabei könnt ihr sowohl Klassiker „umgestalten“ als auch ganz neue Spiele entwickeln. Spielfelder, Spielkarten, Figuren – das alles müsst ihr designen und basteln und am Ende soll gespielt werden. Welche Aspekte des „guten Klimas“ werden sich in euren Spielen wiederfinden? Wir freuen uns auf viele spannende Ideen! PC/iPad-Kenntnisse erwünscht, um vielleicht auch Karten oder Spielfelder am PC zu kreieren. Bitte mitbringen: Schere, Klebe, Stifte (Bunt-/Filz-/Bleistifte), Schreibblock, Etui, ggf. iPad Kosten: je nach Aufwand des Spiels: 5-15€	5-Q1
13.	Gesellschaftstanz Grundschrte zu lateinamerikanischen und Standardtänzen	7-Q1
14.	Gutes Klima fängt bei mir selbst an „Natürliche“ Talente und wie man sie findet und fördert	5-Q1
15.	"Gutes Klima zu Hause -- die Physik des Heizens"	8-Q1
16.	Handarbeiten im Sinne von Upcycling. Hier könnten z.B. aus Wollresten Taschen oder Topflappen entstehen, Häkeln/Stricken erlernt werden. Es kann aber auch in die Richtung gehen, aus alten Kleidungsstücken etwas Neues zu nähen bzw. zu lernen, wie man das Loch im Rucksack flickt, ganz im Sinne der Nachhaltigkeit.	5-Q1
17.	Impathie und Empathie - Erstellung von Glücksbringern (aus unterschiedlichen Materialien) für den Alltag Ca. 10 Euro pro Teilnehmer	5-Q1
18.	Kleidung und Klima - wie Kleidung das soziale Miteinander beeinflusst. Historische Entwicklung und Bedeutungen.	5-Q1
19.	Lebendes Pflanzenbild In diesem Projekt erstellen wir bepflanzte Bilderrahmen. Die Rahmen werden wir in den ersten Tagen selbst bauen oder auf alte Bilderrahmen, die mitgebracht werden können, zurückgreifen. Die begrünten Bilderrahmen sollen in der Schule aufgehängt werden und die Flure des Gebäudes optisch und	5-Q1

	Thema / Themenbeschreibung	Jgst.
	<p>klimatisch aufwerten. So sorgen wir für ein "Gutes Klima" in der Schule! Bepflanzt werden die Rahmen mit Sukkulenten und konserviertem Moos, sodass wir den Garten in die Schule holen!</p>	
20.	<p>Lecker Schmecker *Klima*-Bäcker I Wir wollen gemeinsam backen, kochen und essen und nebenher das Thema Ernährung und Klimaschutz erfassen.</p>	5-8
21.	<p>Lecker Schmecker *Klima*-Bäcker II Wir wollen gemeinsam backen, kochen und essen und nebenher das Thema Ernährung und Klimaschutz erfassen</p>	9-Q1
22.	<p>Mit dem Herzen sehen-Vielfalt wertschätzen. Zoom-Gelsenkirchen. Synagoge-Bochum. 2 Kirchen-Herne. Botanischer (Zen)Garten- Bochum. Eisdiel. Buddhistisches Zentrum. Produktionsorientiert: Mini-Büchlein wird während der Projektwoche bemalt, Eindrücke skizziert, Erfahrungen aufgeschrieben, bunt bemalt Eventuell Kosten für den ÖPNV</p>	7-Q1
23.	<p>Neugestaltung des Spanischraums Ihr seid künstlerisch begabt, habt Lust auf ein wenig handwerkliche Arbeit und lernt Spanisch? Dann lasst uns gemeinsam unseren Spanischraum umgestalten! Die Vielseitigkeit der spanischsprachigen Welt soll sich in unserem Raum widerspiegeln und vielen von euch Land, Leute und Kultur näherbringen. Wir freuen uns auf eure tatkräftige Unterstützung!</p>	9-Q1
24.	<p>OHG streicht - Prima Klima in schönen Räumen. Die Projektgruppe setzt sich für die Renovierung eines oder ggf. mehrerer Klassenräume ein. Wir räumen den Raum aus, kleben alles ab, streichen Wände, renovieren die Seitentafel mit Tafel-Lack und werken am Klassenschrank. Die Räume sollen neutral gestaltet werden (weiße Wandfarbe). Ihr benötigt ältere Kleidung, da immer ein Farbtropfen darauf kommen kann. Wenn Ihr Lust am handwerklichen Arbeiten habt, seid Ihr hier richtig,</p>	7-Q1
25.	<p>Papierskulpturen - Künstlerische Lösungen für eine nachhaltige Zukunft Im Fokus des Projektes soll sowohl die inhaltliche als auch künstlerische Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit stehen. Gemeinsam werden wir erforschen, welches künstlerische Potential in recycelten Kartonagen und Papieren steckt. Durch großformatige Skulpturen, Installationen, Collagen oder Reliefs werden wir die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der verschiedenen Materialien untersuchen. Das Schulgebäude soll hierbei zu unserer Ausstellungsfläche werden. Falls vorhanden, sollen Kartonagen und Kartonreste mitgebracht werden.</p>	8-Q1
26.	<p>Schmuck und Dekoartikel aus Altpapier basteln. Ihr seid kreativ und möchtet etwas anderes ausprobieren? Wie wäre es mit Ohrringen, einem Körbchen oder einem neuen Stifthalter aus Altpapier? Oder vielleicht lieber Blumen? Kommt vorbei und entdeckt die verschiedenen Möglichkeiten. Kosten für das Projekt ca. 80-100 €, anteilig auf die Teilnehmenden umgelegt (etwa 8-12 Euro pro Person)</p>	5- Q1
27.	<p>Schwammstadt, Cooling, Urban Gardening - unser Herne von morgen?! Dass der Klimawandel mit allen prekären Folgen auch in unserer Nähe spürbar ist, kann nicht mehr bestritten werden. Aber können wir selbst etwas hier in Herne tun? Welche Projekte zum umweltbewussten Leben in unsere Stadt gibt es schon und können wir davon etwas für unser Schulleben nutzen?</p>	5-Q1
28.	<p>Singen fürs Klima – Lieder aus aller Welt</p>	5-Q1
29.	<p>„Vielfalt im Fokus: Kreative Fotocollagen für ein gutes Klima“ Taucht ein in die Welt der Fotocollagen und entdeckt gemeinsam, was „gutes Klima“ für uns bedeutet! In Kleingruppen könnt ihr mit Fotos aus unserer Schule und der näheren Umgebung einzigartige Bildgeschichten erschaffen. Ob Umweltbewusstsein, Sauberkeit, Harmonie oder weitere Ideen – eurer</p>	6-Q1

	Thema / Themenbeschreibung	Jgst.
	Kreativität sind keine Grenzen gesetzt! Nutzt verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten, von Texten bis hin zu Mosaikbildern, um eure Botschaften zu vermitteln. Gemeinsam setzen wir ein Zeichen für eine bessere Welt rund um unsere Schule! 🌍 📷	
30.	Upcycling Aus alten Materialien werden neue Gebrauchsgegenstände hergestellt (z.B. Taschen etc.)	8-10
31.	Upcycling: Kann das weg oder wird das noch Kunst? Täglich fällt jede Menge Verpackungsabfall an. Im Idealfall landet er im richtigen Mülleimer, um recycelt zu werden. Doch auch das Recycling hat seine Grenzen. So wird unsere Umwelt zunehmend belastet und dies wirkt sich auch negativ auf das Klima aus. Was auf den ersten Blick nur noch für die Tonne reicht, kann auf den zweiten Blick zum künstlerisch gestalteten Gebrauchsgegenstand aufsteigen. So werden aus Chipstüten, Schokoladenverpackungen und Co. zum Beispiel Handyhüllen, Etais, Taschen und vieles mehr. Neben der Anfertigung von Gebrauchsgegenständen wird ebenfalls die Vermarktung und der Verkauf Bestandteil des Projektes Upcycling sein. Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt ist die Sammlung von Verpackungsabfall (wie z.B. von Chips, Schokolade und Weingummi), welcher uns als Ausgangsmaterial dient. Zudem sind Nähmaschinenkenntnisse und das Mitbringen einer eigenen Nähmaschine verpflichtend.	5-Q1
32.	Vom Vergangenen für die Zukunft lernen: Neugestaltung eines Fachraums für Geschichte und Sozialwissenschaften im Rahmen der Projektwoche „Gutes Klima“ Unsere Schule ist nicht nur ein Ort des Lernens, sondern auch ein Ort, an dem wir die Welt um uns herum besser verstehen lernen. Im Rahmen der bevorstehenden Projektwoche zum Thema "Gutes Klima" möchten wir einen Raum schaffen, der Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, die Vergangenheit zu reflektieren, um daraus für eine demokratische Zukunft zu lernen. Der Fachraum soll eine motivierende Lernumgebung schaffen, in der Schülerinnen und Schüler mit historischen Ereignissen und sozialwissenschaftlichen Entwicklungen konfrontiert werden und ermutigt werden, Fragen zu stellen und diesen nachzugehen.	5-Q1
33.	Wandertrails erkunden - eine klimafreundliche Art der Freizeitgestaltung, nicht nur in Herne	5-Q1
34.	Warum sollte ich überhaupt auf das Klima achten? Historische Stationen des Umwelt- und Klimaschutzes. Gemeinsam mit euch wollen wir uns einige historische Stationen des Umwelt- und Klimaschutzes anschauen, um die heutige Lage besser zu verstehen. Außerdem wollen wir der Frage nachgehen, ob wir überhaupt eine moralische Verpflichtung haben uns umwelt- und klimaethisch korrekt zu verhalten. Dazu möchten wir mit euch eine Podiumsdiskussion veranstalten.	9-Q1
35.	Wer bin ich - ungefiltert? Eine fotografische Auseinandersetzung mit mir selbst.	9-Q1
36.	Wir halten unsere Stadt sauber! - Müll sammeln vor der eigenen Haustür In diesem Projekt packen wir selbst an! Wir sammeln Müll vor und rund um das OHG. Wir wollen aber auch mehr wissen: Woher kommt der Müll und wo geht er hin? Was geschieht damit? Ein Besuch einer Müllverbrennungsanlage klärt auf.	5-Q1
37.	Yoga and You - Auf dem Weg zu einem nachhaltigen Lebensstil und zu dir selbst Besuch einer Yogastunde - Lachyoga - Meditation - Journaling - Breathwalk - Gesunde Ernährung - Basteln - Malen Kostenbeitrag für Yogastunde, Lebensmittel und Bastelmaterial ca. 15-20 EUR	5-9