

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 7 (Französisch)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Im 7. Schuljahr werden fünf Klassenarbeiten sowie ggf. Tests geschrieben. Die zweite Klassenarbeit im zweiten Halbjahr wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt. Das verwendete Lehrbuch ist Découvertes 1, Klett Verlag, 2020.

	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen (sprachliche Mittel (Grammatik/Wortschatz), kommunikative Lernziele)
7	Bonjour, Paris!	Grammatik: der unbestimmte Artikel, Zahlen 1-14, das Verb <i>être</i> , der bestimmte Artikel Kommunikative Lernziele: jemanden begrüßen, sich verabschieden, verstehen, wer spricht, sich vorstellen, sagen, woher man kommt, sagen, wie alt man ist, Informationen über eine Person verstehen, einen Steckbrief schreiben
7	Les copains et les activités	Grammatik: der Plural der Nomen, bestimmter Artikel Plural, Verben auf -er, unbestimmter Artikel Plural kommunikative Lernziele: sagen, was man gerne macht (Freizeitaktivitäten), Informationen über einen Star weitergeben, Wörter erschließen, Informationen heraushören, Informationen über das Collège Balzac und Freizeitangebote im collège verstehen
7	L'anniversaire de Jules	Grammatik: Zahlen 15-39, die Possessivbegleiter, das Verb <i>avoir</i> kommunikative Lernziele: über die Familie und den Geburtstag sprechen, Kurzmitteilungen verstehen, eine Personenvorstellung verstehen, über den Geburtstag und Geschenke sprechen, eine E-Mail schreiben
7	Une journée et des surprises	Grammatik: Tage- und Uhrzeit, <i>à</i> und der bestimmte Artikel, das Verb <i>aller</i> , die Verneinung <i>ne...pas</i> , das Verb <i>faire</i> , <i>de</i> und der bestimmte Artikel kommunikative Lernziele: sich verabreden, eine Verabredung verstehen, einen Post verstehen und erklären, das Ende einer Geschichte verstehen, einen Tagesablauf beschreiben, Freizeitaktivitäten im Quartier kennenlernen
7	Le spectacle va commencer	Grammatik: das Futur composé, Fragen mit <i>Est-ce que...</i> , der Imperativ, das Verb <i>prendre</i> , Zahlen bis 100 kommunikative Lernziele: über ein Vorhaben sprechen, Fragen zum Text stellen, Schlüsselwörter herausuchen, Preise verstehen, Eintrittskarten kaufen
7	Trois jours à Nice!	Grammatik: Verben mit direktem und indirektem Objekt (<i>montrer qc à qn</i>), Präpositionen, Adjektive, das Verb <i>voir</i> kommunikative Lernziele: Informationen über eine Stadt verstehen und geben, einen Prospekt verstehen, seine Stadt oder Region vorstellen

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 8 (Französisch)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Im 8. Schuljahr werden vier Klassenarbeiten sowie ggf. Tests geschrieben. Das verwendete Lehrbuch ist Découvertes 2, Klett Verlag, 2021.

	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen (sprachliche Mittel (Grammatik/Wortschatz), kommunikative Lernziele)
8	La rentrée des amis	Grammatik: die Adjektive <i>nouveau</i> und <i>beau</i> , die Verben <i>vouloir</i> & <i>pouvoir</i> , Relativsätze mit <i>qui</i> , <i>que</i> , <i>où</i> , die Verben <i>lire</i> , <i>écrire</i> Kommunikative Lernziele: über Gefühle sprechen, Meinungen äußern, eine Person beschreiben, über Schule und Schulbeginn in Frankreich sprechen
8	Aventures à Paris	Grammatik: Passé composé mit <i>avoir</i> , (Verben auf <i>-er</i>), Verben auf <i>-dre</i> , die unverbundenen Personalpronomen Kommunikative Lernziele: eine Geschichte schreiben, seine Meinung über einen Comic äußern, einen Zeitungsbericht wiedergeben
8	En famille à Grenoble	Grammatik: Verneinung: <i>ne...rien</i> , <i>ne...personne</i> , unregelmäßige Verben im <i>passé composé</i> , die Verben <i>savoir</i> , <i>devoir</i> , das Passé composé mit <i>être</i> , die Verben <i>partir</i> , <i>dormir</i> , <i>venir</i> Kommunikative Lernziele: Die Stadt <i>Grenoble</i> kennenlernen, aus den Ferien berichten, einen Film über einen Familienbesuch und die Fortsetzung einer Geschichte verstehen
8	À table! On mange!	Grammatik: die Verben <i>boire</i> und <i>mettre</i> , der Teilungsartikel, Mengenangaben mit <i>de</i> , das Pronomen <i>en</i> , das Verb <i>connaître</i> Kommunikative Lernziele: über Essensgewohnheiten sprechen, einen Kurzvortrag planen und üben, ein Rezept und ein Gespräch über Einkäufe verstehen, ein Einkaufsgespräch führen
8	Degemer mat e Breizh!	Grammatik: die Objektpronomen <i>me</i> , <i>te</i> , <i>nous</i> <i>vous</i> , die Begleiter <i>quel</i> und <i>ce</i> , das Verb <i>dire</i> , indirekte Rede und indirekte Frage, die Objektpronomen <i>le</i> , <i>la</i> , <i>les</i> Kommunikative Lernziele: über Interessen sprechen, einen Prospekt lesen, über Reisen sprechen, eine Mail schreiben, eine geplante Reise vorstellen
8	Les médias et moi (ab Atelier B fakultativ)	Grammatik: die Inversionsfrage, Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> , die Verben auf <i>-ir</i> (<i>choisir</i>) Kommunikative Lernziele: eine Statistik verstehen, über Medien im Alltag sprechen, eine Umfrage machen, Stellungnahmen von Jugendlichen verstehen, über die Nutzung von Apps sprechen, einen Chat über Kommunikationsmittel verstehen, einen Veranstaltungshinweis zusammenfassen, seine Meinung zu Ideen äußern, darüber berichten, wie man Medienberichte erstellt

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 9 (Französisch)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Im 9. Schuljahr werden vier Klassenarbeiten sowie ggf. Tests geschrieben. Die zweite Klassenarbeit im ersten Halbjahr wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt. Insgesamt gibt es also vier Leistungsüberprüfungen sowie ggf. Tests. Das verwendete Lehrbuch ist *Découvertes 3*, Klett Verlag, 2022.

	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen (sprachliche Mittel (Grammatik/Wortschatz), kommunikative Lernziele)
9	Vive les échanges!	Grammatik: direkte und indirekte Objektpronomen, Demonstrativbegleiter, Indefinitbegleiter <i>tout</i> , Passé composé, Steigerung der Adjektive Kommunikative Lernziele: Durchsagen und Interviews verstehen, Gefühle ausdrücken und reagieren, in Frankreich zurechtkommen, eine Anzeige für den Austausch schreiben, Wörterbuchbenutzung (dt. – frz.), Spezialitäten präsentieren, von einem erlebnisreichen Tag erzählen, verschiedene Austauschmöglichkeiten
9	Une histoire d’amitié	Grammatik: Imparfait, Unterscheidung zwischen Imparfait und Passé composé, die Verben <i>vivre</i> und <i>croire</i> , Adverbien Kommunikative Lernziele: Jugendliteratur lesen, einen Tagebucheintrag verfassen, über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen, Texte kreativ auswerten, Perspektivwechsel vollziehen, von Ereignissen berichten, Stellung nehmen, Wörterbuchbenutzung (frz. – dt.), ein Resümee schreiben
9	S’engager – pourquoi pas?	Grammatik: reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit, Passé récent (<i>venir de faire</i>), Présent duratif/progressif (<i>être en train de faire</i>) Kommunikative Lernziele: über den Wochen- bzw. Tagesablauf berichten, Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs besprechen, über Engagement sprechen und begründen, einem Interview Informationen entnehmen, Inhalte wiedergeben
9	Voyage en Martinique	Grammatik: Futur simple, das Adjektiv <i>vieux</i> , die Verben <i>rire</i> und <i>courir</i> , Verneinung mit <i>personne ne...</i> und <i>rien ne...</i> , Teilungsartikel, die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> Kommunikative Lernziele: La Martinique, ein Bild beschreiben, Aussagen zu geographischen Gegebenheiten machen, Sprachnachrichten global verstehen, über Zukünftiges sprechen, einen Lesetext/Radiobeitrag selektiv verstehen, wichtige Informationen in Stichworten festhalten, über ein Lied sprechen, eine Infografik verstehen, eine Präsentation entwerfen
9	Aïoli Marseille!	Grammatik: Relativpronomen (Wdh.), Adverbien (Wdh.), betonte Personalpronomen (Wdh.), Inversionsfrage (Wdh.), Hervorhebung, Steigerung der Adverbien, die Verben <i>suivre</i> , <i>mourir</i> und <i>recevoir</i> Kommunikative Lernziele: Marseille, ein Escape Game entschlüsseln, ein Jugendmagazin lesen und verstehen, Typisches aus/in Marseille, über Sport sprechen, in einer E-Mail informieren, einen Podcast selektiv verstehen

9	Module 1: Petites histoires et grandes questions Module (nur fakultativ)	Grammatik: Plus-que-parfait, Conditionnel présent, Bedingungssatz Kommunikative Lernziele: über ein Ereignis in der Vergangenheit berichten, Ratschläge und Tipps geben
9	2: C'est la fête! (nur fakultativ)	Grammatik: Subjonctif, Infinitivkonstruktionen mit <i>de</i> Kommunikative Lernziele: eine Feier planen und organisieren, Gedanken und Gefühle äußern

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 10 (Französisch)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Im 10. Schuljahr werden insgesamt vier Klassenarbeiten geschrieben sowie ggf. Tests. Das verwendete Lehrbuch ist Découvertes 4, Klett Verlag, 2023.

	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen (sprachliche Mittel (Grammatik/Wortschatz), kommunikative Lernziele)
10	Vues sur le Québec	Grammatik: <u>Grammatik:</u> <i>lequel</i> als Frage- und Relativpronomen (rezeptiv), Angleichung des Participe passé, Plus-que-parfait Kommunikative Lernziele: Québec und die Frankophonie, Informationen ordnen, ein Reiseprogramm besprechen, eine Persönlichkeit vorstellen, einen Audioguide/ ein Tutorial verstehen, Comics lesen, einen Slam schreiben und vortragen
10	Nous, Européens...	Grammatik: Conditionnel présent, Bedingungssätze Kommunikative Lernziele: Europa und die Europäische Union, Deutschland und Frankreich, Vorschläge machen, Inhalte eines Flyers erläutern, über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen, Literatur lesen, eine Reportage verstehen, ein Bewerbungsvideo drehen
10	Viens faire un tour...	Grammatik: <u>Grammatik:</u> indirekte Rede mit Zeitverschiebung, <i>passé simple</i> (rezeptiv), Imperativ mit einem Pronomen Kommunikative Lernziele: Baskenland, über Städte und Regionen sprechen, über geografische und kulturelle Aspekte sprechen, über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen, Inhalte eines Reiseblogs wiedergeben, einen Aufenthalt im Baskenland planen
10	Ce qui compte pour moi...	Grammatik: Subjonctif (Bildung und Gebrauch), Verben auf <i>-uire</i> Kommunikative Lernziele: Werte und die Zukunft, über Prioritäten und Werte sprechen, eine Umfrage präsentieren, über Wintersport und Umwelt diskutieren, Inhalte wiedergeben, über Berufe und Praktika sprechen, einen Kommentar schreiben, einen Romanauszug verstehen, einen Dokumentarfilm verstehen, seine Meinung zu Umweltfragen äußern
10	Module 1: En avant, la musique ! (verpflichtend für NRW)	Grammatik: Passiv Kommunikative Lernziele: frankophone Stars, über Musikkonsum, Stars und Musik-Clips sprechen