

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 7 (Latein)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Pro Halbjahr werden drei Kursarbeiten sowie regelmäßig schriftliche Übungen (Vokabeltests, Grammatiktests) geschrieben. Das Fach wird gemäß Stundentafel vierstündig erteilt.

7	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
7.1 – 1	UV I: Ein berühmtes Pferd (1) – Massenveranstaltungen in der Metropole Rom (ca. 30 Ustd.) Lektionen 1-2	Sprachsystem: Wortarten: Substantiv, Verb Grundfunktionen und Morpheme: Nominativ als Subjekt und Prädikatsnomen, Präsens Aktiv, esse, Akkusativ als Objekt, Präpositionalausdrücke als Adverbiale Satzglieder: Subjekt, Prädikat; Akkusativobjekt, Adverbiale Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz
7.1 – 2	UV II: Ein berühmtes Pferd (2) – Ein Star wird entführt. (ca. 30 Ustd.) Lektionen 3-4	Sprachsystem: Wortarten: Verben, Substantive, Präpositionen, Adverbien Grundfunktionen und Morpheme: Alle Personalformen, Imperativ, Vokativ; Akkusativ als Objekt, Ablativ als Adverbiale Satzglieder: Objekt, adverbiale Bestimmung Satzarten: Befehlssätze
7.2 – 1	UV III: Aus dem Schatz der Mythen (ca. 40 Ustd.) Lektionen 5-6	Sprachsystem: Wortarten: Konjunktionen, Verben: velle, nolle Grundfunktionen und Morpheme: Genitiv als Attribut Hauptsätze: Fragesätze
7.2 – 2	UV IV: Von Troja nach Rom – Alles begann mit Vertreibung (ca. 20 Ustd.) Lektion 7	Sprachsystem: Grundfunktionen und Morpheme: Dativ als Objekt, Dativ als Prädikatsnomen indikativische Nebensätze: Kausalsätze Reflexion und Systematisierung verschiedener Text- und Satzerschließungsmethoden (schriftlich / graphisch) Übersicht: Substantive: Deklinationsklassen (a-, o-, dritte); Verben: Konjugationsklassen (a-, e-, dritte, i- und i-Erweiterung, esse, velle, nolle)

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 8 (Latein)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Im ersten Halbjahr werden drei, im zweiten zwei Kursarbeiten sowie regelmäßig schriftliche Übungen (Vokabeltests, Grammatiktests) geschrieben. Das Fach wird gemäß Stundentafel vierstündig erteilt.

8	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
8.1 – 1	UV I: Roms frühe Heldeninnen und Helden (ca. 60 UStd.) Lektionen 8-10	Sprachsystem: Wortarten: Adjektiv, Personalpronomina, Reflexivpronomina Grundfunktionen, Erschließungsfragen und Morpheme der Kasus: Ablativ als Adverbiale (<i>instrumentalis, separativus, locativus, temporis</i>) Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Indikativ: Perfekt (in allen Konjugationen, von <i>esse</i> und ausgewählten Komposita (<i>posse</i>) Satzglieder: Attribut Satzgefüge: indikativische Nebensätze, AcI
8.2 – 1	UV II: Hannibal – Roms Erzfeind (ca. 30 UStd.) Lektionen 11-12	Sprachsystem: Wortarten: Relativpronomina, Personalpronomina Grundfunktionen und Morpheme: Indikativ Perfekt
8.2 – 2	UV III: Ehrgeizige Politiker (ca. 30 UStd.) Lektionen 13-14	Sprachsystem: Wortarten: Demonstrativ-, Possessiv- und Personalpronomina, Reflexivpronomina; Verben; Adjektive Grundfunktionen und Morpheme: Indikativ Imperfekt Satzgefüge: ind. Nebensätze AcI (Wiederholung und Ergänzung) Textgestaltung: Textsorten: Erzähltext, Rede, Brief Textstruktur: Tempusrelief, gedankliche Struktur, Personenkonstellation, Sachfelder sprachlich-stilistische Gestaltung: Wortwahl, Satzbau, Stilmittel

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 9 (Latein)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Es werden in jedem Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben sowie regelmäßige schriftliche Übungen (Vokabeltests, Grammatiktests). Das Fach wird gemäß Stundentafel vierstündig erteilt.

9	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
9.1 – 1	UV I: Der Wille der Götter und der Wille des Menschen – Gegensätze? (ca. 32 Ustd.) Lektionen 15-16	Sprachsystem (zweite Stufe): Wortarten: Adverb (von Adjektiven abgeleitet), Interrogativpronomen Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Plusquamperfekt, Futur Satzglieder: adverbiale Bestimmung (Vertiefung) Satzgefüge: Hauptsatzarten: Fragesatz (Wort- und Satzfragen)
9.1 – 2/ 9.2 - 1	UV II: Augustus – Licht und Schatten des neuen Cäsar (ca. 32 Ustd.) Lektionen 17-18	Sprachsystem: Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Aktiv und Passiv Participium coniunctum
9.2 – 2	UV III: Die Römer – Segen oder Plage für die Provinzen? (ca. 32 Ustd.) Lektionen 19-20	Sprachsystem: Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Konjunktiv Imperfekt, Plusquamperfekt; Präsens, Perfekt (zweite Stufe) Konjunktivische Nebensätze: Finalsatz, Konsekutivsatz Konjunktivische Hauptsätze: Irrealis (zweite Stufe) Textgestaltung: Textstruktur: Argumentationsstrategien, Erzählperspektive, Leserlenkung (zweite Stufe) Sprachlich-stilistische Gestaltung: Hypotaxe und Parataxe, Stilmittel: Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton (zweite Stufe) Textsorten: politische Rede (zweite Stufe)
9.2 – 3	UV III: Kritik am menschlichen Verhalten: Phaedrus (ca. 24 Ustd.) Originallektüre	Sprachsystem: Ausgewählte Deponentien Konjunktiv Präsens, Perfekt Gerundium, Gerundivum erweiterter Grundwortschatz textbezogene Phänomene aus den Bereichen Wortschatz, Morphologie und Syntax

	<p>Textgestaltung: sprachlich-stilistische Gestaltung: Hypotaxe und Parataxe, Stilmittel: Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton Textsorten: Fabel, Gedicht Einführung der Arbeit mit dem Wörterbuch</p>
--	--

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 10 (Latein)

Die Progression in den hier skizzierten Unterrichtsvorhaben wird an die jeweilige Lerngruppe angepasst, sodass leichte Abweichungen sowohl in der Terminierung als auch bei einzelnen Inhalten möglich sind. Es werden in jedem Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben sowie regelmäßige schriftliche Übungen (Vokabeltests, Grammatiktests). Das Fach wird gemäß Stundentafel dreistündig erteilt.

10	Titel des Unterrichtsvorhabens	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
10.1 – 1	<p>UV I: Caesar als Machtmensch (ca. 40 Ustd.) Originallektüre</p>	<p>Sprachsystem: erweiterter Grundwortschatz textbezogene Phänomene aus den Bereichen Wortschatz, Morphologie und Syntax konjunktivische Hauptsätze Futur I/II oratio obliqua PPA Ablativus absolutus Komparation von Adjektiv und Adverb Textgestaltung: sprachlich-stilistische Gestaltung: Hypotaxe und Parataxe, Stilmittel: Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton Textstruktur: Argumentationsstrategien, Erzählperspektive, Leserlenkung Textsorten: Bericht</p>
10.1 – 2/ 10.2 - 1	<p>UV II: Vorbilder von gestern – Vorbilder für heute? – Plinius (ca. 40 Ustd.) Originallektüre</p>	<p>Sprachsystem: erweiterter Grundwortschatz Übersicht über alle Deklinationenklassen Pronomina – Übersicht und Verwendung textbezogene Phänomene aus den Bereichen Wortschatz, Morphologie und Syntax</p>

		<p>Textgestaltung: sprachlich-stilistische Gestaltung: Hypotaxe und Parataxe, Stilmittel: Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton Textsorten: Brief (zu bearbeitender inhaltlicher Schwerpunkt aus der ersten Stufe) Vertiefung der Wörterbucharbeit (vorläufiger) Abschluss der Stilmittelliste</p>
10.2 – 2	<p>UV III: Machtmenschen, Vorbilder, Kritik am menschlichen Verhalten, Völker, Schicksal ... (ca. 16 Ustd.) Originallektüre</p>	<p>Je nach zur Verfügung stehender Zeit können die Schülerinnen und Schüler als Panoptikum aller UV in der Jahrgangsstufe 10 einen Hoch- bzw. Tiefdruck herstellen, der eine für die jeweilige Schülerin/den jeweiligen Schüler besonders hervorzuhebende Thematik herausgreift oder aber verschiedene Thematiken gestalterisch ineinandergreifen lässt. Die entstandenen Werke können die Schuljahre in Form einer Ausstellung abrunden und abschließen.</p>