

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 5

Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel, Band 1)	Inhaltliche Schwerpunkte	Obligatorische Begriffe
5.1 – 1 Sich orientieren (Kapitel 2)	Grundlagen zur Orientierung auf Karten und mit dem Atlas, Kennenlernen von geografischen Ordnungen und Orientierung im Nahraum	Globus, Gradnetz, Erdachse, Äquator, Legende, Karte, Maßstab, Stadtplan, Luftbild, Höhenlinie, Breitenkreis
5.1 – 2 Leben in Stadt und Land (Kapitel 3)	Unterschiede zwischen städtischen und ländlichen Räumen, Stadt-Umland-Beziehungen, Aufbau und Funktionen von Städten	Dorf, Stadt, Umland, Pendler, Altstadt, City, Gewerbegebiet, Wohngebiet, Verdichtungsraum
5.2 – 3 Auf den Standort kommt es an (Kapitel 4)	Warum sich Unternehmen an bestimmten Orten ansiedeln, Wandel von Wirtschaftsregionen, Bedeutung digitaler Entwicklungen	Wirtschaftssektoren, Energieträger, Logistik, Industrie, Ballungsraum, Standortfaktoren, Strukturwandel
5.2 – 4 Landwirte versorgen uns (Kapitel 5)	Wie Landwirtschaft funktioniert, welche Produkte woher kommen, Unterschiede zwischen konventioneller und ökologischer Landwirtschaft	Ackerbau, Fruchtfolge, Löß, Milchviehhaltung, Massentierhaltung, Veredlungsbetrieb, Sonderkulturen, konventionelle/ökologische LW
5.2 – 5 Wohin in Ferien und Freizeit? (Kapitel 7)	Verschiedene Tourismusformen, wie Orte sich durch Tourismus verändern, nachhaltiges Reisen	Tourismus, Gezeiten, Watt, Nationalpark Wattenmeer, Massentourismus, sanfter Tourismus, künstliche Erlebniswelten

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 7

Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel, Band 2)	Inhaltliche Schwerpunkte	Obligatorische Begriffe
7.1 – 1 Auf das Klima kommt es an (Kapitel 2)	Die Erde im Weltall; Entstehung von Jahreszeiten und Temperaturzonen; Aufbau der Atmosphäre; Wetter und Klima; Luftbewegungen und Windsysteme; Klimadiagramme auswerten	Planet, Atmosphäre, Erdachse, Rotation, ITC, Klimadiagramm, Beleuchtungszone, Jahreszeiten, Temperaturzonen, Landschaftszonen
7.1 – 2 Tropischer Regenwald – Lebensraum in Gefahr (Kapitel 3)	Natürliche Bedingungen in den Tropen; Landwirtschaftsformen (Ackerbau, Plantagen, Subsistenzwirtschaft); Regenwaldzerstörung und Folgen unangepasster Nutzung; nachhaltige Waldnutzung; Konsumverhalten (Fair Trade)	Cash Crops, Food Crops, Indigene Völker, Primärwald, Sekundärwald, Shifting Cultivation, Stockwerkbau, Plantagenfeldbau, Nachhaltige Waldnutzung, Nährstoffkreislauf
7.1 – 3 Trockenheit – ein Problem? In der Wüste (Kapitel 4)	Naturräumliche Bedingungen in Wüsten (Sahara, Atacama, Australien); Oasenwirtschaft; Folgen unangepasster Nutzung (Desertifikation, Bodenversalzung); nachhaltige Landwirtschaft	Binnenwüste, Küstenwüste, Wendekreiswüste, Bodenversalzung, Fremdlingsfluss, Oase, Kieswüste, Sandwüste, Steinwüste, fossiles Wasser
7.1 – 4 Trockenheit – ein Problem? In den Savannen (Kapitel 5)	Savannentypen (Dorn-, Trocken-, Feuchtsavanne); naturräumliche Bedingungen; Landwirtschaft und Übernutzung; Desertifikation; nachhaltige Nutzung und Konsum	Desertifikation, Dornsavanne, Trockensavanne, Feuchtsavanne, Sahel, Regenzeit, Trockenzeit
7.1 – 5 Leben in der Gemäßigten Zone – Gunstraum? (Kapitel 6)	Landwirtschaftliche Nutzung in gemäßigten Breiten (Frankreich, Ukraine, Nahraum Herne); Klimaeinflüsse (maritim/kontinental); Chancen und Probleme (Erosion,	Dürre, Hochwasser, kontinentales Klima, maritimes Klima, Kulturlandschaft, Renaturierung, Schwarzerde, Steppe

	Übernutzung, Renaturierung)	
7.1 – 6 Naturkräfte: Risiko oder Potenzial? (Kapitel 9)	Aufbau der Erde, Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami; Chancen und Risiken in Risikoräumen; Katastrophenvorsorge und Nutzung (Rohstoffe, Tourismus, Energie)	Epizentrum, Hurrikan, Lava, Magma, Naturereignis, Naturkatastrophe, Plattentektonik, Subduktionszone, Tsunami, ozeanische Kruste, Erdbeben, Vulkan

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 8

Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel, Band 3)	Inhaltliche Schwerpunkte	Obligatorische Begriffe
8.1 -1 Eine Welt – ungleiche Welt? (Kapitel 2/3)	- Entwicklungsindikatoren: Bildung, Demographie, Ernährung, Gesundheit, Infrastruktur, Wirtschaft - Indizes: HDI, GDI - Ländergruppen: Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländer, Diskussion der Begriffe - Entwicklungsmöglichkeiten für strukturschwache Regionen (z. B. Infrastruktur, Tourismus) - Entwicklungszusammenarbeit und Handelsabkommen - Beispiele: Côte d'Ivoire, Äthiopien, Burkina Faso, Botswana, Bulgarien, Norwegen, Öresund	Alphabetisierungsrate Entwicklungsland, Schwellenland, Industrieland BIP Terms of Trade HDI Ferntourismus LDC Big Mac Index Aktiv-/Passivraum EU-Zone/Brexit Schengenraum Strukturpolitik
8.1 2 Immer mehr Menschen – Migration (Kapitel 4/5)	- Bevölkerungsentwicklung und -verteilung: Wachstum, Dichte, Prognosen, Altersstruktur, Geburten-/Sterberate, Wachstumsrate - Tragfähigkeit und Ernährungssicherung - Migration: Ursachen und Folgen, Push-/Pull-Faktoren - Bevölkerungspolitische Maßnahmen (z. B. Gesundheits- und Bildungswesen, Frauenförderung) - Beispiele: Indien, China, Afrika, Syrien, Deutschland	Altersstruktur Totale Fruchtbarkeitsrate Bevölkerungspyramide Verdopplungszeit Demographischer Übergang Wachstumsrate Generatives Verhalten Geburtenrate Sterberate Migration Push-/Pull-Faktoren Emigration Immigration

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 10

Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel, Band 3)	Inhaltliche Schwerpunkte	Obligatorische Begriffe
10.1 – 1 Verstädterung und Stadtentwicklung (Kapitel 6)	Wie Städte wachsen, sich verändern und mit Problemen wie Umweltbelastung, sozialer Spaltung und Verkehr umgehen. An Beispielen wie Köln, Lagos oder Detroit wird gezeigt, wie unterschiedlich Stadtentwicklung abläuft.	Verstädterung, Megacity, Schrumpfende Stadt, Suburbanisierung, Stadtklima, Smart City, Urban Farming, Gated Community
10.1.-2 Globalisierung – die ganze Welt ein Markt (Kapitel 7)	Untersuchung, wie weltweite Handelsströme, Firmen und Städte unser Leben beeinflussen. Beispiele sind Sojaanbau in Brasilien, Rosen aus Kenia oder Weltstädte wie Tokyo.	Globalisierung, Global City, Global Player, Transnationales Unternehmen, Outsourcing, Landgrabbing
10.2.-1 Digitalisierung – alles nur noch virtuell? (Kapitel 8)	Wie Computer, Internet und digitale Netze Wirtschaft, Verkehr und Arbeitswelt verändern. Beispiele sind Onlinehandel, Logistikzentren oder moderne Fabriken.	Industrie 4.0, Precision Farming, Smart Factory, Cyber Physical Systems
10.2.-2 Herausforderung Klimawandel (Kapitel 10, Band 2)	Ursachen und Folgen des Klimawandels wie Treibhauseffekt, Meeresspiegelanstieg oder Wetterextreme. Außerdem: Welche Maßnahmen können wir vor Ort und weltweit ergreifen?	Anthropogener Treibhauseffekt, Fossile Energieträger, Regenerative Energieträger, Treibhausgas