

Die hier aufgeführte Reihenfolge versteht sich unter Vorbehalt.

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 6 (Geschichte)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunktkompetenzen
6.1-1	Frühe Kulturen und erste Hochkulturen	• Alt- und Jungsteinzeit • Metallzeit • Neolithische Revolution • frühe Hochkulturen (Ägypten)	• Zeitliche Orientierung • Arbeit mit Quellen und Karten • Urteilen über Entwicklungen (z. B. Neolithische Revolution)
6.1-2	Griechische Antike	• Polis, • Demokratie in Athen	• Politische Strukturen erkennen • Alltagsleben und Kultur beschreiben • Antike-Gegenwart vergleichen
6.2-3	Römische Antike	• Rom als Republik und Imperium • Alltagsleben • Christentum	• Politische Strukturen erkennen • Alltagsleben und Kultur beschreiben • Antike-Gegenwart vergleichen
6.2-4	Lebenswelten im Mittelalter	• Frankenreich • Karl der Große • Feudalismus • Kirche und Gesellschaft	• Herrschaftsordnungen deuten • Wandel von Gesellschaft und Kirche • Bildquellen auswerten

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 8 (Geschichte)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunktkompetenzen
8.1-1	Wende zur Neuzeit – Neue Welten neue Horizonte	• Entdeckungen und Eroberungen, • Renaissance und Humanismus, • Reformation	• Umbrüche und Folgen erkennen • Urteilen über gesellschaftliche Veränderungen
8.1-2	Europa wandelt sich: Die Französische Revolution	• Absolutismus • Ursachen und Verlauf der Revolution • Menschenrechte • Napoleon	• Ursachenanalyse • Entstehung der Menschenrechte untersuchen • Revolutionsergebnisse beurteilen und bewerten
8.2-3	Deutschland im 19. Jhd. – Ein langer Weg zum Nationalstaat	• Wiener Kongress • Revolution 1848 • Nationalstaatenbildung • Reichsgründung 1871	• Politische Entwicklungen untersuchen • Nationalstaatsbildung deuten • historische Urteile fällen
8.2-4	Aufbruch in die Moderne - Industrialisierung	• Technischer Fortschritt • Arbeiterbewegung • soziale Probleme • Reformen	• Soziale Veränderungen analysieren • Ursachen und Folgen vergleichen • Reformansätze beurteilen

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 9 (Geschichte)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunktkompetenzen
9.1-1	Imperialismus: Nahaufnahme Afrika	• Kolonialismus • Scramble for Africa • Deutsche Kolonien	• Entstehung von internationalen Konflikte untersuchen • Internationale Konflikte deuten
9.1-2	Der Erste Weltkrieg	• Ursachen des Krieges • Verlauf des Krieges • Kriegsalltag	• Ursachenkomplex zum Kriegsausbruch analysieren • multiperspektivische Urteile zur Kriegsschuldfrage fällen
9.2-3	Die Weimarer Republik	• Versailler Vertrag • Verfassung, Krisenjahre • Goldene Zwanziger • Scheitern der Demokratie	• Politische und gesellschaftliche Entwicklungen analysieren • Chancen und Krisen der Weimarer Republik beurteilen
9.2-4	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	• Ideologie • NS-Diktatur • Holocaust • Kriegsgeschehen • Widerstand	• Ideologie und Diktatur erkennen • Holocaust deuten • Verantwortung und Erinnerung reflektieren

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 10 (Geschichte)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunktkompetenzen
10.1-1	Die zweigeteilte Welt: Blockbildung und Ost-West-Konfrontation nach 1945	• Ost-West-Konflikt • UNO • europäische Integration	• internationale Organisationen und Integration bewerten • Kalter Krieg Deuten
10.1-2	Teilung Deutschlands (1945-1949)	• Potsdamer Konferenz • Besatzungszonen • Gründung BRD/DDR	• Besatzung und Teilung analysieren • Ursachen und Folgen der Blockbildung erklären
10.1-3	Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in West und Ost	• Entnazifizierung im Westen Deutschlands • Entnazifizierung im Osten Deutschlands • Erinnerungspolitik	• Handlungsspielräume beurteilen • Erinnerungskultur diskutieren
10.1-4	Das doppelte Deutschland: Konkurrenz der Systeme	• BRD und DDR in der geteilten Welt • Entwicklungsetappen	• Systeme in Ost und West vergleichen • Handlungsspielräume beurteilen
10.2-5	Das Ende des Ost-West-Konflikts und die Vereinigung Deutschlands	• Wiedervereinigung	• Analysieren von Schlüsselereignissen auf dem Weg zur Wiedervereinigung Deutschlands

10.2-6	Transformationsprozesse: Wirtschaftlicher Wandel als Gefahr und Chance?	• Vom Sozialismus zur Marktwirtschaft: Die Transformation in Ostdeutschland nach 1945 • Auf dem Weg in eine digitale Gesellschaft	• Wirtschaftliche und gesellschaftliche Umwälzung in der DDR untersuchen • Die digitale Transformation bewerten
10.2-7	Europa: Kontinent im Umbruch	• Die EU- Zwischen Aufbruch und Krisen • Putins Russland- eine neue Bedrohung?	• Perspektiven für Europa untersuchen • Wandel des Verhältnisses zu Russland analysieren
10.2-8	Entkolonialisierung- „Der indische Weg“	• Entkolonialisierung- Koloniale Welt im Wandel • Indien- Vom „Juwel in der Krone“ zum unabhängigen Staat	• Indiens gewaltloser Weg in die staatliche Unabhängigkeit nachvollziehen • Auswirkungen und Spuren aus der Kolonialzeit analysieren