

Übersicht Inhalte Sport: Jahrgangsstufe 5 - 10

Synopse Unterrichtsvorhaben Sport – Jahrgangsstufe 5

Unterrichtsvorhaben (Nr. im BF/SB)	Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Überprüfungs-/Präsentationsformen
Kleine Spiele, die uns Spaß machen?! (2.1)	Spielideen entwickeln & variieren; Regeln & Fair Play; kriteriengeleitete Spielbewertung; Sicherheit im Spiel	Durchführung und Reflexion neuer Spiele; Regel- & Sicherheitsbeachtung; Vorstellung/Begründung eigener Spielvariationen
Wir bringen Ordnung in unser Spiel! (2.2)	Spiele organisieren & strukturieren; Anforderungsmerkmale erkennen; Spielqualität kriteriengeleitet einschätzen	Teamarbeit & Organisation beobachten; kriteriengeleitete Spielbewertung; kurze Dokumentation/Präsentation der Variation
Springen wie die Kängurus – hoch & weit springen (3.2)	Sprungtechniken vielfältig erproben; Lauf-/Sprung-ABC nutzen; Bewegungsmerkmale benennen; Leistung beurteilen	Präsentation von Übungsfolgen (Sprung-ABC); Beobachtung nach Kriterien (Bewegungsqualität); Weitenmessung
Ein Wurf, der sich sehen lassen kann! – Das Wurf-ABC (3.3)	Wurf-ABC systematisieren; Bewegungsphasen (Anlauf, Ausholen, Stemmen, Abwurf, Abfangen); Wurfspiele	Präsentation von Übungen; Kriterien: Bewegungsqualität/Variation; Schlagballweite dokumentieren
Schwimmen wie ein Frosch – Grundlagen des Brustschwimmens (4.3)	Armzug, Beinschlag, Atmung; Vortrieb verstehen; kooperative Bewegungskorrektur	Techniküberprüfung (Grobkoordination Arm/Bein, Kopfhaltung/Atmung, Bewegungsfluss); individueller Lernfortschritt
Freies Schwimmen oder eher doch Kraulschwimmen? (4.4)	Kraultechnik auf grundleg. Niveau; Atmung, Armzug/Beinschlag; Ausdauer & Sicherheit im Wasser	Techniküberprüfung (Grobkoordination, Atmung); kurze Technikdemonstration mit Kriterien-Feedback
Tischtennis – Sicherheit und Technik im Fokus (7.2)	Grundtechniken (VH/RH), Aufschlag, Platzierung; Sicherheits- & Geräteaufbau; einfache Taktik	Technikparcours (Treff-/Ballkontrolle); Aufschlag-/Regelcheck; Mini-Turnier mit Beobachtungsbogen

Synopse Unterrichtsvorhaben Sport – Jahrgangsstufe 6

Unterrichtsvorhaben (Nr. im BF/SB)	Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Überprüfungs-/Präsentationsformen
Rettungsschwimmen – sich selbst und andere retten können (4.9)	Rettungsschwimmtechniken; Gefahreneinschätzung; sichere Bewegung im Wasser; Baderegeln	Technikdemonstration; Simulation von Rettungssituationen; Regelkenntnis
Basketball: Korbleger erarbeiten und anwenden (7.3)	Technische Grundlagen (Korbleger, Passen, Dribbling); taktisches Verhalten; Kooperation und Konkurrenz	Technikparcours; Partnerfeedback; Anwendung im Spiel; kleine Turnierform
Tischtennis: Grundtechniken weiterentwickeln (7.3)	Vorhand-/Rückhand-Techniken; Aufschlag, Schupf, Konter; Regelwerk; taktisches Verhalten	Technikprüfung (z. B. TT-Sportabzeichen); Beobachtung im Spiel; kleine Turnierform
Leichtathletik: Sprint, Weitsprung, Ballwurf (3.2/3.3)	Technik Sprint, Sprung, Wurf; motorische Grundfähigkeiten; Wettkampfvverhalten und Regeln	Weiten-/Zeitenmessung; Technikdemonstration; Beobachtungsbogen zum Bewegungsablauf
Ropeskipping – technisch-koordinative Grundformen (6.1)	Grundsprünge und Tricks mit dem Seil; Koordination; Präsentation von Bewegungsgestaltung	Präsentation einer Choreografie; Kriterien: Rhythmus, Kreativität, Bewegungsausführung

Synopse Unterrichtsvorhaben Sport – Jahrgangsstufe 7

Unterrichtsvorhaben (Nr. im BF/SB)	Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Überprüfungs-/Präsentationsformen
Bewegungsaufgaben im Turnen (5.1)	Geräturnen, Bewegungsfolgen, Sicherheit, Hilfestellung	Präsentation einer Bewegungsfolge; Technikfeedback
Fußball – Spiel und Taktik (7.4)	Grundtechniken, Spielverständnis, taktisches Verhalten	Beobachtungsbogen; Spielpraxis; Regelkenntnis

Synopse Unterrichtsvorhaben Sport – Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben (Nr. im BF/SB)	Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Überprüfungs-/Präsentationsformen
Leichtathletik – Ausdauer & Technik (3.4)	Mittelstreckenlauf, Technikoptimierung, Ausdauertraining	Laufzeitmessung; Technikbeobachtung
Handball – Zusammenspiel im Team (7.5)	Passen, Werfen, Abwehr, Teamtaktik	Technikparcours; Anwendung im Spiel

Synopse Unterrichtsvorhaben Sport – Jahrgangsstufe 9

Unterrichtsvorhaben (Nr. im BF/SB)	Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Überprüfungs-/Präsentationsformen
Leichtathletik – Hochsprung/Fitness (3.5)	Technik Hochsprung, Fitnessübungen	Technikprüfung; Fitnessprofil
Volleyball – Spielsysteme (7.6)	Grundtechniken, Spielzüge, taktisches Verhalten	Beobachtung; Spielbewertung

Synopse Unterrichtsvorhaben Sport – Jahrgangsstufe 10

Unterrichtsvorhaben (Nr. im BF/SB)	Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Überprüfungs-/Präsentationsformen
Sportliche Leistung und Fitness (9.1)	Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Fitnessprofile	Leistungstest; Auswertung im Portfolio
Badminton – Technik und Taktik (7.7)	Schlagtechniken, Aufschlag, Spieltaktik	Technikprüfung; Spielpraxis