

Die hier aufgeführte Reihenfolge versteht sich unter Vorbehalt.

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 6 (Politik)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte
6.1 – 1	Schule – mehr als nur Unterricht? Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule	Leben in der Demokratie: Verknüpfung von Politik und Lebenswelt im Erfahrungsbereich von Kindern und Jugendlichen Formen demokratischer Beteiligung in Schule und Stadt/Gemeinde unter Berücksichtigung von Institutionen, Akteuren und Prozessen Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen in Familie und Schule: Schulordnung, Schulgesetz, Jugendschutzgesetz Herausforderungen im Zusammenleben von Menschen auch mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und Geschlechterrollen
6.1 – 2	Grundlage des Wirtschaftens – Welche Bedeutung hat Wirtschaft im Alltag?	wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz: Bedürfnisse, Bedarf und Güter Funktionen des Geldes und Taschengeldverwendung Rechte und Pflichten minderjähriger Verbraucherinnen und Verbraucher Verkaufsstrategien in der Konsumgesellschaft
6.1–3	Können die Kinder die Welt verändern? – Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft und eine nachhaltige Entwicklung	ökologische Herausforderungen und Chancen nachhaltigen Handelns: Ressourcenschonung, Energieeinsparung und alternative Lebens- und Wirtschaftsweisen (Sustainable Development Goals (SDGs): keine Armut, Hochwertige Bildung wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz: Bedürfnisse, Bedarf und Güter
6.2–1	Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? – Vielfalt als Herausforderung in einer sich wandelnden Gesellschaft	Identität und Rollen: Familie, Schule und Peergroup Wandel von Lebensformen und -situationen: familiäre und nicht-familiäre Strukturen Herausforderungen im Zusammenleben von Menschen auch mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und Geschlechterrollen

6.2–2	Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalisierten Welt	Einfluss von Medien auf verschiedene Bereiche der Lebenswelt: Kommunikation, Meinungsbildung, Identitätsbildung Nutzung digitaler und analoger Medien als Informations- und Kommunikationsmittel rechtliche Grundlagen für die Mediennutzung in Schule und privatem Umfeld Identität und Rollen: Familie, Schule und Peergroup (IF 4)
6.2–3	Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirtschaft – selbstbestimmt oder fremdgesteuert?	Verkaufsstrategien in der Konsumgesellschaft Einfluss von Medien auf verschiedene Bereiche der Lebenswelt: Kommunikation, Meinungsbildung, Identitätsbildung Nutzung digitaler und analoger Medien als Informations- und Kommunikationsmittel
6.2–4	Kinder an die Macht? - Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde von Kindern und Jugendlichen	Leben in der Demokratie: Verknüpfung von Politik und Lebenswelt im Erfahrungsbereich von Kindern und Jugendlichen Formen demokratischer Beteiligung in Schule und Stadt/Gemeinde unter Berücksichtigung von Institutionen, Akteuren und Prozessen wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz: Bedürfnisse, Bedarf und Güter

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 8 (Politik)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte
8.1 – 1	Darf ich kaufen was ich will? – Jugendliche und ihre Rechte in der Welt des Konsums.	Markt, Marktprozesse, Wirtschaftskreislauf Geld und seine Funktionen im digitalen Zeitalter Verbraucherrechte und -pflichten im Alltag: Kauf- und Mietverträge Institutionen des Verbraucherschutzes und die Möglichkeiten zur Durchsetzung von Verbraucherrechten Prinzipien nachhaltigen Handelns: Konsum und Ressourcenbewusstsein Einflüsse von Werbung auf Kaufentscheidungen: Algorithmen und Filter
8.1 – 2	Darf ich handeln, wie ich will? – Lebensgestaltung im	Partizipation in der Zivilgesellschaft individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung

	Spannungsfeld sozialer Erwartungen.	Jugendkriminalität: Ursachen, präventive und repressive Maßnahmen Jugendstrafrecht: Deliktfähigkeit, Prinzipien des Jugendstrafrechts
8.1 – 3	Fridays for Future – Politisches Interesse und Engagement Jugendlicher.	Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System Partizipation in der Zivilgesellschaft
8.2 – 4	Schulpolitik = Landespolitik?	demokratische Institutionen auf landes- und Bundesebene Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System Partizipation in der Zivilgesellschaft
8.2 – 5	Home Office für Future? – Die Bedeutung der Digitalisierung für die Arbeitswelt.	Strukturwandel der Arbeitswelt durch Digitalisierung Rolle von Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden
8.2 – 6	Miteinander leben in der sozialen Marktwirtschaft – Was sind ihre Besonderheiten und Herausforderungen?	Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf Freie und Soziale Marktwirtschaft, Wettbewerb

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 9 (Politik)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte
9.1 – 1	Jugendliche und gesellschaftliches Engagement	Gefährdungen der Demokratie Partizipation in der Zivilgesellschaft
9.1 – 2	Grund- und Menschenrechte	Grundlagen des Rechtsstaates: Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung
9.1 – 3	Soziale Sicherung heute und morgen	soziale Ungleichheit Prinzipien der sozialen Sicherung Säulen des Sozialversicherungssystems Einkommen und soziale Sicherung
9.2 – 4	Die Europäische Union	Europa als Wertegemeinschaft Institutionen der Europäischen Union Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes Grundzüge der Europäischen Währungsunion

9.2 – 5	Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO
9.2 – 6	Migration	Migration

Synopse der Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 10 (Politik)

	Titel des Unterrichtsvorhabens (Kapitel des Lehrwerks)	Inhaltliche Schwerpunkte
10.1 – 1	Auf dem Weg zur Berufswahl	individuelle Lebensgestaltung, Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft
10.1 – 2	Unternehmen – die Motoren der Wirtschaft	Ziele, Grundfunktionen und Strukturen von Betrieben bzw. Unternehmen Rolle von Gewerkschaften und Arbeitnehmern Betriebliche Mitbestimmung Existenzgründung: Voraussetzungen, Formen und Strategien Unternehmerische Selbstständigkeit: Familien-Unternehmen, Handwerk
10.1 – 3	Wirtschaft und Umwelt Umfang	Wachstum und nachhaltige Entwicklung
10.2 – 4	Die globalisierte Wirtschaft	Globalisierung der Wirtschaft: Internationalisierung von Unternehmen, Digitalisierung, internationale Arbeits- und Gütermärkte, internationale Arbeitsteilung Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung einer nachhaltigen Energieversorgung
10.2 – 5	Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	demokratische Institutionen Wahlen und Parlamentarismus Grundlagen des Rechtsstaats, Gewaltenteilung Gefährdungen der Demokratie Partizipation in der Zivilgesellschaft
10.2 - 6	Medien und Politik	Gefährdungen der Demokratie Partizipation in der Zivilgesellschaft Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess